

Indice

Premessa	4
1 Il concetto di azione penale e i principi costituzionali.	7
1.1 Natura giuridica.	7
1.2 Il presupposto: la notizia di reato.	8
1.3 Titolarità.	13
1.4 Caratteri.	17
1.5 Dal sistema inquisitorio al sistema accusatorio.	27
1.6 Artt. 97 co. 2 e 111 co. 2 Cost.	40
1.7 Tentativi di riforma costituzionale.	43
2 Lo squilibrio fra domanda ed offerta di giustizia penale.	50
2.1 Obbligatorietà dell'azione penale e scelte di politica criminale.	50
2.2 La figura del Pubblico Ministero tra garanzia e discrezionalità.	56
2.3 Margini di discrezionalità nella iscrizione della <i>notitia criminis</i> .	67
2.4 La discrezionalità attraverso le nuove contestazioni.	79
2.5 L'intervento della Corte di Strasburgo per violazione dell'art. 6 Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo.	84

3	Dal problema ai rimedi operativi. _____	90
3.1	I primi interventi normativi in materia di criteri di priorità.	90
3.2	La Circolare Zagrebelsky del 16 novembre 1990 e la Circolare Maddalena del 10 gennaio 2007. _____	97
3.3	Il ruolo del C.S.M. _____	105
3.4	Il secondo livello di priorità attraverso l'esercizio del potere di avocazione, vigilanza e coordinamento del Procuratore Generale presso la Corte di Appello. _____	116
4	La ricerca di un assetto definitivo: l'art. 1, co. 9, lett. i) della L. 27 settembre 2021 n. 134 (c.d. Riforma Cartabia). _____	122
4.1	Progetto di legge A.C. n. 2435, marzo 2020, c.d. Progetto Bonafede. _____	122
4.2	Proposte di modifica avanzate dalla Commissione Lattanzi, marzo 2021. _____	128
4.3	Il nuovo modello innovativo: la centralità del Parlamento nelle scelte di politica criminale. _____	131
4.4	Il parere del C.S.M. 19/PP/2020 (delibera 29 luglio 2021) emesso su richiesta del Ministro della giustizia. _____	134
5	L'esercizio dell'azione penale nell'ordinamento e nella esperienza giuridica europea. _____	138
5.1	Francia. _____	138
5.2	Germania. _____	147
5.3	Spagna. _____	152
5.4	Gran Bretagna. _____	155

Conclusioni	_____	161
Bibliografia	_____	166
Sitografia	_____	175
Giurisprudenza	_____	178